



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده توانبخشی – گروه فیزیوتراپی

نام درس: فیزیوتراپی پیشرفته مبتنی بر شواهد کد درس: ۱۰ تعداد و نوع واحد: ۲ نظری

پیشنیاز: ندارد رشته تحصیلی: فیزیوتراپی مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری

مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال محل برگزاری: دانشکده توانبخشی

مدرس: دکتر فریبا قادری (سهم ۱ واحد)

اهداف کلی درس:

تسلط دانشجویان بر روشهای پیشرفته فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد با تأکید بر توانایی طراحی، اجرا و انتشار نتایج مطالعات مرور سیستماتیک و متا آنالیز

رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری):

در این درس دانشجویان ضمن مروری گذرا بر برخی اصول، مفاهیم پایه و جایگاه Research Synthesis به فراگیری تفصیلی و عملی طراحی، اجرا و استانداردهای گزارش مطالعات مرور سیستماتیک و متا آنالیز می پردازند

۱. مروری بر مقدمات EBP
۲. Problem-Based Learning
۳. اصول تفکر علمی نقادانه (Critical Thinking)
۴. معیارهای طراحی سؤالات و مسایل کاربردی
۵. طبقه بندی انواع شواهد و انتخاب شواهد متناسب
۶. راهبردهای مختلف جستجوی شواهد علمی (Search Strategies)

۷. ارزیابی نقادانه کار آزمایش‌های بالینی و سایر انواع مطالعات (Critical Appraisal)
۸. Narrative Reviews
۹. مرور سیستماتیک (Systematic Review):
۱۰. تعاریف و ضرورت‌ها
۱۱. راهبرد جستجو
۱۲. معیارهای انتخاب
۱۳. ارزیابی کیفیت متدولوژی مطالعات
۱۴. استخراج داده‌ها و تجمیع داده‌ها (Combination)
۱۵. انواع سوگرایی (Bias) و راه‌های مقابله با آنها
۱۶. نتیجه‌گیری و تفسیر نتایج
۱۷. توجیه یافته‌های نامتجانس (Sources of Heterogeneity)
۱۸. نگارش مقالات مرور سیستماتیک
۱۹. متا آنالیز (Meta Analysis) تعاریف، موارد کاربرد و ضرورت‌ها فرمولاسیون مسأله تحقیق
۲۰. راهبرد جستجو
۲۱. کدگذاری و مدیریت داده‌ها
۲۲. سنج‌ها و محاسبه اندازه اثر (Effect Size) برای انواع مطالعات و داده‌ها
۲۳. ترکیب سنج‌های اندازه اثر
۲۴. مدل‌های آثار ثابت و تصادفی
۲۵. شناسایی و سنجش Heterogeneity
۲۶. متارگرسیون و تحلیل زیرگروه‌ها
۲۷. آثار همبسته (Correlated) و وابسته (Dependent)
۲۸. سوگیری انتشار (Publication Bias)
۲۹. روش‌ها و استانداردهای گزارش نتایج
۳۰. دستور العمل‌های بالینی (Clinical Guidelines)
۳۱. ترجمان دانش (Knowledge Translation)

References:

1. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions (version 5.1.0, updated March 2011).
2. JBI- <https://jbi.global> › critical-appraisal-tools
3. Cooper H. Research Synthesis and Meta-Analysis: a Step-by-Step Approach, 4th ed. SAGE Publications, 2010.
4. Herbert R, Jamtvedt G, Hagen KB, Mead J. Practical Evidence-Based Physiotherapy, 2nd ed. Churchill Livingstone, 2011.
5. Borenstein M, Hedges LV, Higgins JPT, Rothstein HR. Introduction to Meta-Analysis, John Wiley & Sons, 2009.
6. Hurley WL, Denegar CR, Hertel J. Research Methods: A Framework for Evidence-Based Clinical Practice. Lippincott Williams & Wilkins, 2011.
7. Jewell DV. Guide to Evidence-Based Physical Therapist Practice, 3rd ed. Jones & Bartlett, 2015.

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

انجام یک مطالعه مرور سیستماتیک در طی جلسات درسی

بودجه بندی سوالات		نحوه ارزشیابی	منابع علمی	مواد و وسایل لازم	فعالیت دانشجویان	روش یاددهی	طبقه در هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه ی شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	مدرس	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
سوال	بارم										
۲	۲	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	JBI- https://jbi.global Cochrane library	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	مشارکت فعال	آموزش تئوری، بارش افکار و حل مساله	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	مروری بر مفاهیم مبتنی بر شواهد - معرفی دیتا بیسهای مبتنی بر شواهد	دکتر اسکوئی	مروری بر مقدمات EBP	۱.
۲	۲	مشاهده، پرسش و پاسخ	JBI- https://jbi.global Cochrane library	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	مشارکت فعال	آموزش تئوری، بارش	شناختی، عاطفی و روان	معرفی مفاهیم یادگیری مبتنی بر شواهد و	دکتر اسکوئی	Problem-Based Learning	۲.

		کار عملی				افکار و حل مساله	حرکتی	اصول آن				
۳		اصول تفکر علمی نقادانه (Critical Thinking)	دکتر اسکوتی	معرفی مفاهیم تفکر نقادانه و بررسی نقادانه یک مقاله	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	آموزش، تئوری، بارش افکار و حل مساله	مشارکت فعال	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	JBI- https://jbi.global Cochrane library	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	۲	۱
۴		معیارهای طراحی سؤالات و مسایل کاربردی	دکتر اسکوتی	طرح سوال پژوهشی- طرح یک سوال برای هر دانشجو و بررسی آن	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	آموزش، تئوری، بارش افکار و حل مساله	مشارکت فعال	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	JBI- https://jbi.global Cochrane library	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	۲	۲
۵		طبقه بندی انواع شواهد و انتخاب شواهد متناسب	دکتر اسکوتی	معرفی هرم شواهد و سطوح آن	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	آموزش، تئوری، بارش افکار و حل مساله	مشارکت فعال	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	JBI- https://jbi.global Cochrane library	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	۲	۱
۶		راهبردهای مختلف جستجوی شواهد علمی (Search Strategies)	دکتر اسکوتی	استراتژی سرچ و جستجو برای سوال پژوهشی هر دانشجو	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	آموزش، تئوری، بارش افکار و حل مساله	مشارکت فعال	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	JBI- https://jbi.global Cochrane library	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	۲	۱
۷		۱. ارزیابی نقادانه کار آزمایشیهای بالینی و سایر انواع مطالعات (Critical Appraisal) ۲. Narrative Reviews	دکتر قادری	بررسی نقادانه یک مطالعه	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	آموزش، تئوری، بارش افکار و حل مساله	مشارکت فعال	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	JBI- https://jbi.global Cochrane Handbook for Systematic Reviews	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	۲	۱
۸		۱. مرور سیستماتیک (Systematic Review):	دکتر	انتخاب یک	شناختی،	آموزش	مشارکت	ویدیو	JBI- https://jbi.global	مشاهده،	۲	۲

		پرسش و پاسخ کار عملی		پروژکتور، کامپیوتر	فعال	مهارت عملی، بارش افکار و حل مساله	عاطفی و روان حرکتی	مرور سیستماتیک و بررسی آن	قادری	تعاریف و ضرورت ها راهبرد جستجو معیارهای انتخاب	
۱	۲	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	Cochrane Handbook for Systematic Reviews	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	مشارکت فعال	آموزش نظری، بارش افکار و حل مساله	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	تعیین PICO جستجوی استراتژیک بررسی کیفیت مطالعات	دکتر قادری	۱. ارزیابی کیفیت متدولوژی مطالعات ۲. استخراج داده ها تجمیع داده ها (Combination) ۳. انواع سوگرایی (Bias) و راههای مقابله با آنها ۴. نتیجه گیری و تفسیر نتایج	۹
۲	۲	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	JBI- https://jbi.global	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	مشارکت فعال	آموزش مهارت عملی، بارش افکار و حل مساله	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	تنظیم Extraction table	دکتر قادری	۱. توجیه یافته های نامتجانس (Sources of Heterogeneity) ۲. نگارش مقالات مرور سیستماتیک ۳. متا آنالیز (Meta Analysis) تعاریف، موارد کاربرد و ضرورت ها فرمولاسیون مسأله تحقیق	۱۰
۲	۲	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	Cochrane Handbook for Systematic Reviews	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	مشارکت فعال	آموزش مهارت عملی، بارش افکار و حل مساله	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	کد گذاری و بررسی جدول داده ها	دکتر قادری	۱. راهبرد جستجو ۲. کدگذاری و مدیریت داده ها ۳. سنجه ها و محاسبه اندازه اثر (Effect Size) برای انواع مطالعات و داده ها ۴. ترکیب سنجه های اندازه اثر ۵. مدلهای آثار ثابت و تصادفی	۱۱
۱	۲	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	JBI- https://jbi.global	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	مشارکت فعال	آموزش مهارت عملی، بارش افکار و حل مساله	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	انجام متا آنالیز و تفسیر آن	دکتر قادری	۱. شناسایی و سنجش Heterogeneity ۲. متارگرسیون و تحلیل زیرگروه ها ۳. آثار همبسته (Correlated) و وابسته (Dependent) ۴. سوگیری انتشار (Publication Bias) ۵. روشها و استانداردهای گزارش نتایج ۶. دستور العملهای بالینی (Clinical Guidelines)	۱۲

۲	۲	مشاهده، پرسش و پاسخ کار عملی	Cochrane Handbook for Systematic Reviews	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر	مشارکت فعال	آموزش مهارت عملی، بارش افکار و حل مساله	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	انتخاب و بررسی یک گایدلاین	دکتر قادری	۱. ترجمان دانش (Knowledge Translation)	۱۳.